



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
 Centro Universitario de los Altos
 División de Ciencias Biomédicas

Nombre: **PROSTODONCIA PARCIAL FIJA II**

1. Datos de identificación

Academia		Departamento		
Odontología integral		Departamento de Clínicas		
Carreras	Área de formación		Tipo	
Licenciatura en Cirujano Dentista	Básica particular obligatoria		NCL = Curso Laboratorio	
Modalidad	Ciclo	Créditos	Clave	Prerrequisitos
Presencial	7°	5	I9065	Prostodoncia parcial fija I
Horas	Relación con otras Unidades de Aprendizaje			
	<i>En el ciclo que se imparte</i>		<i>En otros ciclos</i>	
	Actualidades en salud Cirugía bucal I Desarrollo de protocolo I Odontología comunitaria Odontopediatría I Prácticas clínicas propedéuticas IV Prostodoncia parcial removible I Prostodoncia total II Sociedad y salud		Prostodoncia parcial fija I Prostodoncia parcial fija III	
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó		Fecha de actualización
M. en C. Dora María Rubio Castellón C.D.E.P. Juan Carlos Montoya Salcedo M. en C. José Velasco Neri M. en C. María Guadalupe Gómez Rivera C.D.E.P. Blanca Nieves Rodríguez M. en C. Ricardo Sosa Pérez Mtro. Cecilio Vázquez Hernández Mtro. Alejandro Ibarra Cervantes Mtra. Sonia Teresa Camacho Luna C.D.E.P Miguel Ángel Díaz Valle M. en C. José Manuel León Contreras M. en C. Martín Javier Chávez Brito Dr. en C. Rosa Elia Arias Gómez CDEO Adriana Marcela González Aldrete	23/02/2017	Verónica Leticia Soto Lozano		Junio 2018



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos
División de Ciencias Biomédicas

2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

Tiene como propósito proporcionar al alumno los conocimientos para el desarrollo de las habilidades necesarias para elaborar prótesis provisionales, toma de impresiones finales, modelos de trabajo, montaje de modelos, el llenado de la orden de laboratorio, pruebas y ajustes de estructuras metálicas y de porcelana elaboradas de forma tradicional y de CAD-CAM, y la cementación de la restauración en tipodonto, aplicando los principios biológicos, mecánicos y estéticos (in vitro).

Así como efectuar las diferentes técnicas para elaborar prótesis provisionales, toma de impresiones finales, modelos de trabajo, montaje de modelos, el llenado de la orden de laboratorio, pruebas y ajustes de estructuras metálicas y de porcelana elaboradas de forma tradicional y de CAD-CAM, y la cementación de la restauración en tipodonto (in vitro), de acuerdo a las diferentes opciones de materiales restauradores para prótesis parcial fijas in vitro, en una etapa preclínica para su posterior aplicación clínica en pacientes parcialmente desdentados.

Aporte de la unidad de aprendizaje al Perfil de egreso

Socio – culturales	Profesionales
<p>Integra la teoría, la investigación y la práctica reflexiva en los diferentes escenarios de la actividad profesional del cirujano dentista, actuando con perseverancia intelectual para la gestión del conocimiento, en beneficio de los individuos y la sociedad a nivel regional, nacional e internacional</p> <p>Examina, de manera equitativa, las ideas y puntos de vista que no se comparten del todo, las considera y evalúa con comprensión y conciencia de las limitaciones propias, a partir de criterios intelectuales.</p>	<p>Conoce los componentes de los equipos dentales, la composición y comportamiento de los materiales disponibles a nivel local, nacional e internacional, considerando los aspectos biológicos, analizando sus costos- de acuerdo a su poder adquisitivo y dependiendo de las características del tratamiento- mediante la actualización constante en los avances tecnológicos-, en beneficio de quien requiere la atención odontológica;</p> <p>Realiza acciones de prevención, diagnóstico, pronóstico, tratamiento y control de la caries, enfermedad periodontal, de las enfermedades pulpares y periapicales, a través de la intervención clínica, con habilidades en el laboratorio dental. Promueve la educación odontológica de acuerdo a las características particulares del huésped y de cada grupo poblacional, a nivel regional, estatal y nacional.</p>

3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
<p>Compromiso ético y responsabilidad social.</p> <p>Capacidad creativa</p> <p>Capacidad de investigación</p> <p>Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente (estrategias para aprender a aprender y de habilidades del pensamiento).</p> <p>Capacidad crítica y autocrítica.</p> <p>Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.</p> <p>Capacidad de trabajo en equipos (inter y multidisciplinarios).</p> <p>Habilidades interpersonales.</p> <p>Capacidad de comunicación oral y escrita.</p> <p>Habilidades en el uso de las TIC.</p> <p>Compromiso con la calidad.</p> <p>Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas.</p>	<p>Aprende a utilizar los instrumentos, materiales y equipos para todo el proceso clínico en simuladores, en la elaboración de la prótesis parcial fija.</p> <p>Elabora dos prótesis provisionales de tres unidades a partir de un encerado diagnóstico y cementa.</p> <p>Realiza cucharillas individuales con tres materiales diferentes.</p> <p>Toma impresiones finales con dos técnicas diferentes. (In Vitro) y su desinfección.</p> <p>Realiza modelos de trabajo con dos técnicas diferentes.</p> <p>Monta modelos de trabajo.</p> <p>Realiza una orden de trabajo para elaborar las dos prótesis parciales fijas.</p>	<p>Conoce los componentes de los equipos dentales, la composición y comportamiento de los materiales disponibles a nivel local, nacional e internacional, considerando los aspectos biológicos, analizando sus costos- de acuerdo a su poder adquisitivo y dependiendo de las características del tratamiento- mediante la actualización constante en los avances tecnológicos-, en beneficio de quien requiere la atención odontológica;</p> <p>Realiza acciones de prevención, diagnóstico, pronóstico, tratamiento y control de la caries, enfermedad periodontal, de las enfermedades pulpares y periapicales, a través de la</p>



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos
División de Ciencias Biomédicas

<p>Compromiso con la preservación del medio ambiente. Capacidad de comunicación en un segundo idioma. Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas. Compromiso con su medio socio-cultural. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.</p>		<p>intervención clínica, con habilidades en el laboratorio dental. Promueve la educación odontológica de acuerdo a las características particulares del huésped y de cada grupo poblacional, a nivel regional, estatal y nacional.</p>
---	--	--

4. Contenido temático por unidad de competencia

<p>Unidad de competencia 1: PROVISIONALES</p>	
<p>a. b. c. d.</p>	<p>Objetivo de los provisionales Requisitos de los provisionales Técnicas para la elaboración de provisionales: directa, indirecta, combinada; CAD-CAM Ajuste y cementación de los provisionales.</p>
<p>Unidad de competencia 2: IMPRESIONES FINALES Y MODELOS DE TRABAJO</p>	
<p>a. b. c. d. e. f.</p>	<p>Manejo de tejidos blandos. Manejo de materiales de impresión. Técnicas de impresión y desinfección. Objetivos y requisitos del modelo de trabajo. Técnicas de elaboración de modelo de trabajo, pines paralelos en zócalo pastico y de yeso. Delimitación y espaciado de los dados de trabajo.</p>
<p>Unidad de competencia 3: REGISTROS INTEROCUSALES Y MONTAJE DE MODELOS</p>	
<p>a. b. c. d. e. f.</p>	<p>Objetivo de los registros inter oclusales. Requisitos de los registros inter oclusales. Tipos de registros inter oclusales. Materiales y técnicas para registros inter oclusales. Materiales para el montaje de modelos. Técnica de montaje en articulador semiajustable.</p>
<p>Unidad de competencia 4: FASE LABORATORIAL</p>	
<p>a. b. 1. 2. 3. 4. 5.</p>	<p>Prescripción para el laboratorio dental. Revisión del proceso técnico dental para la elaboración de restauraciones metal – cerámicas. Encerado de cofias Elaboración y preparación de metales Montaje de porcelana Técnicas de pre y post soldadura. Técnica CAD-CAM</p>
<p>Unidad de competencia 5: PRUEBA DE METALES</p>	
<p>a. b. c.</p>	<p>Material e instrumental para la prueba de estructuras metálicas Técnica de prueba de metales Técnica de registro para soldadura de estructuras de prótesis parcial fija.</p>
<p>Unidad de competencia 6: PRUEBA DE PORCELANA</p>	
<p>a. b.</p>	<p>Materiales e instrumentos para la prueba de porcelana. Secuencia del procedimiento de prueba y ajuste de la porcelana.</p>



Unidad de competencia 7: CEMENTACION	
a.	Materiales de Cementación.
b.	Técnicas de Cementación.
1.	Convencional.
2.	Adhesiva.
Unidad de competencia 8: CUIDADOS POST-OPERATORIOS, HIGIENE ORAL Y SEGUIMIENTO	
a.	Accesorios para la higiene oral.
b.	Medicamentos para la higiene oral.
c.	Control de dieta.
d.	Citas periódicas de seguimiento.

5. Estrategias de enseñanza aprendizaje por Competencias Profesionales Integradas

Técnicas activas colaborativas, exposición, mapas conceptuales, revisión bibliográfica, estudios de casos, experienciales.

Diferenciando:

En aula Técnicas activas colaborativas, exposición, mapas conceptuales, ejercicios de retroalimentación y revisión bibliográfica, trabajo en plataforma.

En laboratorio: Demostración, visualización, modelamiento, retroalimentación, experienciales.

Pre-Clínicos: experienciales.

6. Evaluación del aprendizaje por Competencias Profesionales Integradas

6. 1. Evidencias de aprendizaje	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Contexto de aplicación
1.- Identificación en un prototipo de los elementos que conforman una P.P.F. de tres unidades temporal y sus características.	1.- Esquemmatización de las partes que componen a la prótesis parcial fija, y las denominara.	1.- Actividades preclínicas en el aula y en el laboratorio.
2.- Cada uno de los alumnos realizará una exposición del tema que le sea asignado por el maestro.	2.- Compartirá la presentación del tema en formato PowerPoint, con el profesor y con el resto del grupo una semana antes de la fecha de exposición programada. La presentación, deberá ser simple, 10 diapositivas con información escrita, fuente 20-30 pts., con la referencia al pie de diapositiva, no más de 6 renglones y cada uno con no más de seis palabras. La presentación debe contener imágenes, tablas, diagramas, mapas mentales o videos. Tiempo máximo de presentación es de 20 min. Presentará ante el grupo su tema en forma audiovisual, respaldado de cuando menos 5 referencias bibliográficas. El resto del grupo, previo a la presentación deberá leer el tema	2.- Aula y Trabajo extra-aula



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos
División de Ciencias Biomédicas

	de otros autores para comentar y discutir el tema.	
3. Evaluaciones parciales elaborados por escrito	3.-Se aplicarán dos exámenes que deberán ser aprobados con al menos 60 aciertos de calificación.	3.-Aula
4.- Realizar dos provisionales de acrílico con la técnica indirecta-directa en un tipodonto de la marca Frasaco o Nissin. Ajustará y pulirá empleando el kit de pulido y abrillantado de provisionales. Cementara de forma temporal los provisionales al tipodonto. Se hará registro fotográfico de los procedimientos.	4.- Los provisionales que se elaboren deberán incluir las características adecuadas de forma, contornos, contactos oclusales y proximales, siguiendo los principios biológicos, mecánicos y estéticos de un buen provisional. Deberán ser pulidos y abrillantados adecuadamente empleando el kit de pulido y abrillantado de provisionales, para su posterior cementación temporal. Valor de las fotografías (formato jpg, 200 pixeles. Nítidas, electrónicas,	4.-Laboratorio
5.- Realizar 2 cucharillas individuales espaciadas, una en acrílico auto-polimerizable y otra en resina foto-polimerizable Se hará registro fotográfico de los procedimientos.	5.- Las cucharillas deberán elaborarse con la técnica espaciada y con apoyos o topes de profundidad. Reuniendo los requisitos adecuados de grosor, espaciado y extensión	5.- Laboratorio
6.- Efectuar dos tomas de impresión, una con cucharilla individual superior con la técnica de un paso, y la segunda toma de impresión con cucharilla prefabricada con la técnica a dos pasos inferior, Obtener un modelo en yeso tipo IV de una de las impresiones, con las características para elaborar modelo de trabajo con la técnica Pindex. Se hará registro fotográfico de los procedimientos.	6.- Hilos retractores colocados en los dientes pilares. Impresiones con registro adecuado de dientes preparados y no preparados, así como los tejidos blandos circundantes. Obtención de un buen modelo en yeso para elaborar el modelo de trabajo con la técnica Pindex	6.- Laboratorio
7.- Realizar dos modelos de Trabajo: uno con la técnica Píndex y otro con la técnica Giro Form. Los márgenes de los dientes pilares despejados y delimitarlos. Se hará registro fotográfico de los procedimientos.	7.- Al modelo de trabajo con la técnica Píndex, realizarle el zócalo en yeso tipo III con un conformador o con bordeado en cera. El modelo de trabajo con la técnica Giro Form, registrando los pasos con imágenes. Los márgenes de la preparación	7.-Laboratorio



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos

División de Ciencias Biomédicas

	deberán despejarse respetando el perfil de emergencia, el ángulo externo del margen se marcará con mina de color rojo, para después sellarse con cianoacrilato.	
8.- Dos modelos de trabajo montados en Articulador semi-ajustable. Se hará registro fotográfico de los procedimientos.	8.- Mediante registro interoclusal en habitual-RC, montar el modelo de trabajo a su antagonista (modelo de estudio). Los ápices de los pines del modelo de trabajo con la técnica Pindex quedaran expuestos. El montaje de ambos modelos se realizará con yeso especial para articular.	8.-Laboratorio
9.- Orden de trabajo al laboratorio. Elaborar prótesis fijas en: a) Metal-porcelana. b) E-Max c) Zirconio	9.- Individualmente llenar la orden de trabajo al laboratorio con la indicación de elaborar estructura de prótesis parcial fija en metal cromo-cobalto, el diente pilar más posterior diseñado para corona metálica, el diente pilar más anterior para corona collar cerámico y el pónico en porcelana. Las prótesis libres de metal el pilar más distal se hará monolítico y maquillado y se seleccionará el color para las restauraciones libres de metal.	9.- Laboratorio
10.- Prueba de las estructuras: a) Metal-porcelana. b) E-Max c) Zirconio Se hará registro fotográfico de los hallazgos.	10.- Evaluará primero en el modelo y después en el tipodonto siguiendo los protocolos y las técnicas actuales. Los criterios adecuados en cuanto a: contactos proximales y oclusales, sellado marginal, anchura y altura del conector, espacio inter-oclusal, grosor de cófias y coronas.	10.- Laboratorio
11.- Orden de trabajo al Laboratorio con Mapeo de color y fotografía de registro.	11.- Usando el colorímetro, seleccionar los colores y realizar un gráfico describiendo la distribución de los colores, acompañado de una fotografía.	11.- Laboratorio
12.- Prueba de color: d) Metal-porcelana. e) E-Max f) Zirconio Se hará registro fotográfico de los hallazgos.	12.- Evaluará primero en el modelo y después en el tipodonto siguiendo los protocolos y las técnicas actuales para corregir empleando el kit de ajuste de porcelana.	12.- Laboratorio



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos

División de Ciencias Biomédicas

Orden de trabajo al Laboratorio para terminado de la prótesis.	Los criterios adecuados en cuanto a: contactos proximales y oclusales, sellado marginal, anchura y altura del conector, espacio inter-oclusal, formas y contornos.	
13.- Cementado de la Prótesis Fija Se hará registro fotográfico de los procedimientos.	13.- Manipulara el cemento elegido para fijar la prótesis a los dientes pilares del tipodonto de forma similar a la realidad. Se revisará que sean adecuado el sellado marginal, los contactos proximales y oclusales,	13.- Laboratorio
14.- Guía de uso, cuidados y mantenimiento de la prótesis parcial fija	14.-Folleto tríptico o video que informe al paciente del buen uso, cuidados y mantenimiento de su nueva prótesis parcial fija. Uno por grupo.	14.- Laboratorio

7. Criterios generales de evaluación

Ponderación o calificación	Actividad
45%	<p>TEORÍA</p> <p>1.1. Presentación individual de su caso práctico simulado de trabajo de laboratorio_5%</p> <p>1.2. Presentación del Tema 10%</p> <p>1.3. Evaluación Teórica (2 exámenes, 10% c/u) 20%</p> <p>1.4 Actitud 5%</p> <p>1.5 Participación en clase 5%</p>
55%	<p>PRÁCTICA</p> <p>2.1. Actividades Prácticas concluidas en tiempo y forma, con material, instrumental y equipo completo:</p> <p>2.1.1. Dos provisionales 10%</p> <p>2.1.2. Dos impresiones, una con técnica a un paso y otra técnica a dos pasos 10%</p> <p>2.1.3. Dos modelos de trabajo, uno técnica Píndex y otro con técnica Giro Form. montados en articulador semiajustable 10%</p> <p>2.1.4. Una prótesis parcial fija individual elaborada en: metal-porcelana y cementada al tipodonto. 10%</p> <p>2.1.5. Dos prótesis parciales fijas por todo el grupo elaboradas en: 10%</p> <p>a) E-Max</p> <p>b) Zirconio</p> <p>2.1.6. Guía de uso, cuidados y mantenimiento de la prótesis parcial fija, impresa o digital. 5%</p>
100%	TOTAL

8. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
Cirujano Dentista, Titulado, con amplia experiencia en la Docencia y en la	Tener vocación y conocimientos en la docencia y manejo de técnicas didácticas así	Poseer un sentido ético profesional, para poder transmitir al estudiante las normas y valores	Orden Responsabilidad Amabilidad Tolerancia



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
 Centro Universitario de los Altos
 División de Ciencias Biomédicas

Práctica.	como de evaluación que propicien la participación del estudiante	relativos: odontólogo-paciente. Optimista, motivador, activo, capacidad de interrelación y comunicación con los estudiantes	
-----------	--	---	--

9. Medios y recursos

Materiales didácticos	Recursos tecnológicos	Infraestructura
Presentaciones de P.P	Laptop. Proyector	Aula con instalaciones adecuadas para el equipo
Videos ilustrativos Fragmentos de películas laboratorio	Laptop, proyector, bocinas	Aula con instalaciones adecuadas para el equipo y conectividad a internet
	Unidades dentales	

10. Bibliografía
 Básica

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
Milleding, Percy	Preparaciones para Prótesis fija	Venezuela: Amolca, Actualidades Médicas, C.A., ©2013.	2013	CUALTOS
Martínez Menéndez Ramiro	Mecánica Dental Práctica	Ediciones Euroméxico, S.A. de C.V.	2013	CUALTOS
Cacciacane, Osvaldo Tomás	Prótesis : bases y fundamentos	Editorial Ripano	2013	CUALTOS
Fabrizio Montagna, Maurizio Barbesi.	Cerámicas, Zirconio y CAD/CAM	AMOLCA	2013	CUALTOS
Carvajal Herrera, Juan Carlos	Prótesis fija : preparaciones biológicas, impresiones y restauraciones provisionales	Santiago: Mediterráneo, 2001.	2001	CUALTOS

Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
Chiche Gerard ed	Prótesis fija estética en dientes anteriores	España: Masson, 1998.	1998	CUALTOS
Medina García, Eduardo.	Prótesis bucal fija : sistema metal porcelana	México : Trillas, 2001., (reimp. 2007)	2001	CUALTOS

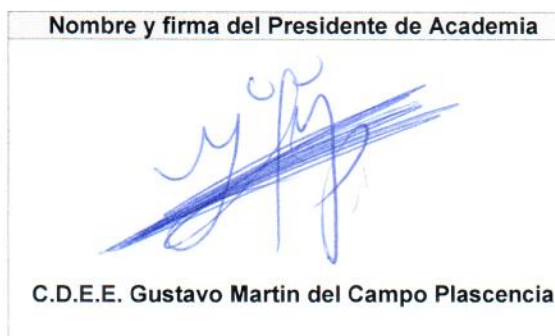
Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 19 de Junio de 2018.

Nombre y firma del Jefe de Departamento



Dr. Jaime Briseño Ramírez

Nombre y firma del Presidente de Academia



C.D.E.E. Gustavo Martin del Campo Plascencia